

АВТОР РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ 8 КЛАСУ (за новою програмою)

Громова Галина Вікторівна, вчитель історії Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Черкаської міської ради Черкаської області

АВТОР ЕЛЕКТРОННОЇ ПРОГРАМИ «ЗНАЙКА»

Щербаков Анатолій Георгійович, учитель інформатики Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Смілянської міської ради Черкаської області, лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Лісова Наталія Іванівна, заступник директора Черкаського ОІПОП з питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

Бондаренко Олена Андріївна, завідувач лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

Степанова Наталія Михайлівна, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін

ВЕРСТКА

Матвійчук Віталій Валентинович, методист лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти

Рекомендовано до друку вченою радою ЧОІПОП
Протокол № 5 від 29.12.2008р.

Видання підготовлено до друку та віддруковано
лабораторією-центром зовнішнього незалежного оцінювання та
моніторингу якості освіти ЧОІПОП
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1

Від автора

Запропоновані різнорівневі завдання для визначення рівня навченості учнів підібрані відповідно до Програми з історії для 12-річної школи (історія України), затвердженої Міністерством освіти і науки України. До кожного тематичного блоку запропоновано по 2 варіанти робіт. Кожен варіант складається з 13-ти завдань, що розподілені за чотирма рівнями згідно з Державними вимогами до загальноосвітньої підготовки учнів та критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень. Суть різнорівневих завдань полягає у виборі правильного варіанту з кількох запропонованих, установлення відповідності між подією та датою, робота з контурною картою, творчі завдання тощо.

Пропонується така шкала оцінювання:

№	Оцінювання кожного тематичного завдання за рівнями		Орієнтований час виконання тематичних завдань кожного рівня
1	I рівень	0,5 балів	6 хв.
2	II рівень	1 бал	6 хв.
3	III рівень	1 бал	15 хв.
4	IV рівень	3 бали	15 хв.

У межах завдань кожного рівня забезпечується перевірка знань учнів за повним обсягом теми, що розглядається.

Для нотаток

Зміст посібника

Вступ	4
Тема 1 Українські землі в XVI столітті.....	5-10
Тема 2 Українські землі у першій половині XVII століття.....	11-16
Тема 3 Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. Відродження української держави.....	17-22
Тема 4 Українські землі в 60-80 роки XVII століття.....	23-28
Тема 5 Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII століття.....	29-34
Тема 6 Українські землі в другій половині XVIII століття.....	35-40
Таблиці	41-44
Відповіді	45-50
Література	51

Тема 1 Українські землі в XVI столітті

Варіант 1

І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Позначте прізвище ватажка козацько-селянського руху, який очолив перше козацьке повстання.

- А.** С. Наливайко.
- Б.** К. Косинський.
- В.** І. Сулима.
- Д.** Д. Вишневецький.

2. Укажіть дату підписання Берестейської унії.

- А.** 1553 р.
- Б.** 1559 р.
- В.** 1569 р.
- Г.** 1596 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. “Першу Запорізьку Січ було утворено на острові...”:

- А.** Мала Хортиця.
- Б.** Базавлук.
- В.** Микитин ріг.
- Г.** Томаківка.

4. Виберіть назву країни, під владою якої перебували Галичина, Холмщина та Західне Поділля на початку 16 століття.

- А.** Литва.
- Б.** Польща.
- В.** Угорщина.
- Г.** Молдавія.

5. Позначте назву першого друкованого шкільного підручника.

- А. Лексикон.
- Б. Граматика.
- В. Буквар.
- Г. Апостол.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його сутність.

“Послідовник греко-католицької церкви...”:

- А. Католик.
- Б. Уніат.
- В. Протестант.
- Г. Мусульманин.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подіями та датами, коли вони відбулися.

1	Повстання під проводом К. Косинського	А	1556 р.
2	Заснування Запорізької Січі	Б	1569 р.
3	Люблінська Унія	В	1591-1593 рр.
4	Козацьке повстання під проводом С. Наливайка	Г	1594-1596 рр.

8. Віднайдіть серед запропонованих видів зброї ті, які не є козацькими.

- А. Сокира.
- Б. Пістолі.
- В. Рушниця.
- Г. Гвинтівка.

Література

1. Міністерство освіти і науки України. Історія України. Всесвітня історія. 5 – 12 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Ірпінь, 2005.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Історія України. 8 клас: Підручник для загальноосвітніх навч. закл. – Х.: АН. ГРО плюс, 2008. – 256с.: іл.
3. Бірюльов І.М. Нова історія. Частина перша. Початок нового часу: Підруч. для 8-го кл. середньої загальноосвітньої школи. – К.: Генеза, 2006. – 304 с.: іл., карти.
4. Власов В. Історія України: 8 клас, навчальний посібник, 2-ге вид., допов. й перероблене. – К.: А.С.К., 2002. – 272с.: іл.

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	Б
3	В
4	А

9.	<i>Заснована козаками у Туреччині на р. Дунай</i>
----	---

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	Г
3	А
4	В

9	<i>Рух, учасники якого боролися проти феодального і національного гніту (на західноукраїнських землях)</i>
---	--

9. Розкрийте визначення понять (термінів.).

- А. Клейноди.
- Б. Реєстрове козацтво.
- В. Національно-визвольний рух.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Напрямки козацьких походів та перших повстань.
- Б. Місця найважливіших подій та створення найвизначніших культурних пам'яток.

11. Охарактеризуйте та наведіть приклади діяльності православних братств.

12. Порівняйте становище привілейованих верств тогочасного українського суспільства.

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Доведіть значення діяльності князя В. Острозького. (Свою думку обґрунтуйте).

І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Віднайдіть прізвище засновника першої Запорізької Січі.

- А. Д. Вишневецький.
- Б. К. Косинський.
- В. К. Острозький.
- Г. С. Наливайко.

2. Укажіть дату підписання Люблінської унії.

- А. 1559 р.
- Б. 1563 р.
- В. 1569 р.
- Г. 1596 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. “Угода про об’єднання католицької і православної церков це...”:

- А. Кревська унія.
- Б. Люблінська унія.
- В. Берестейська унія.
- Г. Городельська унія.

4. Укажіть соціальну причину виникнення українського козацтва.

- А. Посилення кріпосної залежності селян від магнатів і шляхти.
- Б. Колонізація вільних земель Подніпров’я та Дикого поля.
- В. Загроза українському населенню з боку Кримського ханства.
- Г. Полонізація та покатоличення українського населення.

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	Г
3	Б
4	А

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	В
3	А
4	Б

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.	Назва українських земель, які входили до складу Російської імперії
----	--

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	Колегія, яка здійснювала керівництво на Лівобережній Україні (утворена у 1722 р)
---	--

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	Г
3	В
4	А

9	
А	<i>Поселення утворені на кордоні з Московією</i>
Б	<i>60-80 рр. XVII ст. – період громадянських воєн, вторгнень іноземців</i>

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.	А	Б	В	Г
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	А
3	В
4	Г

9	
А	<i>Лівобережна Україна, яка входила до складу Московії</i>
Б	<i>Запорізька Січ, закладена в гирлі р. Чортомлик, існувала протягом 1652-1709 рр.</i>

5. Укажіть прізвище видатного культурного діяча України XVI ст. століття.

- А. І. Федоров.
- Б. П. Могила.
- В. Ф. Скорина.
- Г. І. Потій.

6. Віднайдіть назву даного визначення. “Стародавній ляльковий театр в Україні, що зародився в XVII ст.”:

- А. Інтермедія.
- Б. Балаган.
- В. Вертеп.
- Г. Вар’єте.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між літературними жанрами та діячами культури, що працювали за цими жанрами.

1	Народне мистецтво	А	С. Оріховський-Роксолан
2	Історичні твори	Б	М. Смотрицький
3	Полемічна література	В	Маруся Чурай
4	Поезія	Г	С. Кленович

8. Віднайдіть зайві одиниці серед владних структур козацької держави.

- А. Рада.
- Б. Сейм.
- В. Віче.
- Г. Кіш.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Низове козацтво.
- Б. Запорізька Січ.
- В. Братства.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії.
- Б. Місця Запорізьких Січей, фортець та володінь Запорізької Січі.

11. Порівняйте становище низових (запорізьких) та реєстрових козаків.

12. Охарактеризуйте становище православної церкви.

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Проаналізуйте зміни, які відбувались на українських землях унаслідок Люблінської Унії. (Свою думку аргументуйте).

Тема 3

Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.
Відродження української держави

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	А
3	Б
4	Г

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	А
3	В
4	Б

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	<i>Лівобережна Україна</i>
Б	<i>Козацька угода з Московією про встановлення міждержавних відносин, за яких Україна зберігатиме як внутрішню, так і зовнішню самостійну</i>

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	<i>Часткова незалежність</i>
Б	<i>Війна проти національного гноблення</i>

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	В
3	А
4	Б

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	Б
3	В
4	Г

9	
А	Право міст на самоврядування
Б	Господарства із застосуванням на панській землі примусової праці залежних селян та орієнтоване на ринок

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Так називають 20 травня 1630 року коли козаки влаштували розправу над карателями
Б	Публіцистичні твори, що стосувалися церковно-релігійного життя, автори яких спростовували погляди своїх противників

Тема 2
Українські землі у першій половині XVII століття

Варіант 1

І рівень (за кожен правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище видатного церковного і культурного діяча 17 століття, якому належить ініціатива створення Києво-Братської школи.

- А. Іпатій Потій.
- Б. Петро Могила.
- В. Йов Борецький.
- Г. Іван Вишенський.

2. Укажіть дату Хотинської війни.

- А. 1616 р.
- Б. 1619 р.
- В. 1620 р.
- Г. 1621 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. “Саме за сприяння козацтва було поновлено у 1620 році...”:

- А. Вищу православну ієрархію.
- Б. Реєстрове козацтво.
- В. Козацькі пільги.
- Г. Гетьманство.

4. Укажіть прізвище видатного церковного і культурного діяча першої половини 17 століття, якого стосуються такі факти біографії. «У 1631 році заснував при Києво-Печерській лаврі...».

- А. Іов Борецький.
- Б. Петро Могила.
- В. Іпатій Потій.
- Г. Іосиф Рудський.

5. Укажіть автора «Граматики», що вийшла друком у 1619 році.

- А. Мелетій Смотрицький.
- Б. Петро Могила.
- В. Лаврентій Зизаній.
- Г. Памва Беренди.

6. Укажіть правильне твердження. “Натуральне господарство забезпечує...”:

- А. Виробництво товарів на продаж.
- Б. Потреби власника маєтку.
- В. Потреби цеху.
- Г. Громаду міста.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та її наслідками.

1	Берестейська унія	А	Куруківська угода
2	Зростання кількості міст	Б	Повстання на чолі з Іваном Сулимою
3	Польсько-козацький збройний конфлікт 1625р.	В	Розвиток ремесла
4	Будівництво фортеці Кодак	Г	Поділ українців на дві конфесії

8. Віднайдіть музичні інструменти, під які виконувались думи.

- А. Скрипка.
- Б. Ліра.
- В. Кобза.
- Г. Цимбали.

ВІДПОВІДІ

Тема 1

Українські землі в XVI ст.

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	А
3	Б
4	Г

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	А
3	Б
4	Г

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	<i>Символи-відзнаки козацької слави</i>
Б	<i>Козаки, яких було зараховано на державну службу</i>
В	<i>Боротьба проти національного гноблення</i>

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	<i>Частина козаків, яка не входила до старшинської ради</i>
Б	<i>Головна військова база козаків</i>
В	<i>Громадянські союзи православного українського населення</i>

№ п/п	Прізвище, ім'я учнів	Зміст навчального матеріалу						Висновки (рекомендації)	
		Результати тематичної атестації							Підсумок
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
* показник якості навченості									

* показник якості навченості рекомендуємо визначати за формулою академіка Б.П.Смірнова

$$ПЯН = \frac{n_4 100\% + n_3 64\% + n_2 36\% + n_1 16\%}{N}, \text{ де}$$

ПЯН – показник якості навченості;

n_4 – кількість учнів, які мають 10-12 балів, 100% - високий рівень;

n_3 – кількість учнів, які мають 9-7 балів, 64% - достатній рівень;

n_2 – кількість учнів, які мають 6-4 бали, 36% - середній рівень;

n_1 – кількість учнів, які мають 3-0 балів, 16% - початковий рівень;

N – загальна кількість учнів.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Магдебурзьке право.

Б. Фільварок.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

А. Воєводства Речі Посполитої.

Б. Території, охоплені національно-визвольним рухом 20-30-х. років XVII ст.

11. Охарактеризуйте гетьманування П. Конашевича-Сагайдачного.

12. Заповніть таблицю «Культура України в першій половині XVII століття».

Галузь	Діячі	Досягнення
Театр		
Література		
Музика		

VI рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Поясніть причини і значення національних повстань першої половини XVII ст. (Відповідь обґрунтуйте).

Варіант 2

І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище ватажка козацько-селянського руху, який очолив козацькі полки в Хотинській битві.

- А. П. Конашевич-Сагайдачний.
- Б. С. Наливайко.
- В. Д. Вишневецький.
- Г. Я. Острянин.

2. Укажіть період доби героїчних козацьких походів.

- А. Кінець XVI ст.
- Б. Початок XVII ст.
- В. Середина XVII ст.
- Г. Кінець XVII ст.

3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Фортецю Кодак зруйнував загін...”:

- А. І. Сулими.
- Б. С. Наливайка.
- В. Т. Федоровича.
- Г. Я. Острянина.

4. Визначте, який заклад був заснований останнім.

- А. Острозька академія.
- Б. Києво-Могилянська академія.
- В. Братська школа в Києві.
- Г. Братська школа у Львові.

5. Укажіть найвідоміше видання першої половини XVII століття.

- А. «Грамматика словенська».
- Б. «Буквар».
- В. «Острозька Біблія».
- Г. «Требник».

Рівні навченості учнів з курсу		Критерії оцінювання навченості учня
I початковий	0-18	Учень не може відтворювати основний зміст навчальної теми; не оперує історичними фактами; не володіє навичками роботи з історичною картою.
II середній	19-37	Учень не володіє вмінням послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; не оперує історичною термінологією; не вміє порівнювати однорідні історичні події та явища.
III достатній	38-55	Учень володіє знаннями, але не вміє використовувати їх для розв'язання нової навчальної проблеми; не досконало характеризує історичні явища і процеси; не може встановити синхронність історичних подій.
IV високий	56-72	Учень має глибокі і міцні знання; може вільно висловлювати власну думку і переконливо її аргументувати; відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку).

Рівні якості вивчення курсу за темами		Критерії оцінювання вивчення теми на рівні учнів класу
I початковий	0-90	Учені не можуть відтворювати основний зміст навчальної теми; не оперують історичними фактами; не володіють навичками роботи з історичною картою.
II середній	91-180	Учені не володіють вмінням послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; не оперують історичною термінологією; не вміють порівнювати однорідні історичні події та явища.
III достатній	181-271	Учені володіють знаннями, але не вміють використовувати їх для розв'язання нової навчальної проблеми; не досконало характеризують історичні явища і процеси; не можуть встановити синхронність історичних подій.
IV високий	272-360	Учені мають глибокі і міцні знання; можуть вільно висловлювати власну думку і переконливо її аргументувати; відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку).

IV	Українські землі в 60-80 роках XVII ст.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	
V	Українські землі наприкінці XVII ст. – у першій половині XVIII ст.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	
VI	Українські землі в другій половині XVIII ст.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	

6. Укажіть правильне твердження: “Фільварок це -...”:

А. Об’єднання купців.

Б. Господарство, яке забезпечує потреби власника маєтку.

В. Господарство, яке забезпечує потреби власника маєтку та виробництво товарів на продаж.

Г. Натуральний податок.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Здобуття козаками на чолі з П.Сагайдачним Кафи	А	1616 р.
2	Хотинська війна	Б	1621 р.
3	Повстання під проводом Т.Трясила	В	1630 р.
4	Козацьке повстання під проводом П.Павлюка, Я.Остриянина, Д.Гуні	Г	1637-1638 рр.

8. Укажіть прізвище православних митрополитів.

А. Йов Борецький.

Б. М. Смотрицький.

В. П. Могила.

Г. Іпатій Потій.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Тарасова ніч.

Б. Полемічна література.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А.** Місця розташування Запорізьких Січей-фортець.
Б. Створення найвизначніших культурних пам'яток.

11. Охарактеризуйте діяльність П.Могили.

12. Заповніть таблицю «Культура України в першій половині XVII ст.».

Галузь	Діячі	Досягнення
Освіта		
Архітектура		
Образотворче мистецтво		

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Визначте особливості соціально-економічного та політичного становища українців у першій половині XVII ст.

Рівневе оцінювання у балах

№	Тема	Рівень	Кількість Т/З	Оцінка в балах	Підсумкова оцінка в балах
I	Українські землі в XVI ст.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
			13	3	
II	Українські землі в першій половині XVII ст.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
			13	3	
III	Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. Відродження української держави.	I	1	0,5	
			2	0,5	
			3	0,5	
			4	0,5	
			5	0,5	
			6	0,5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	

11. Покажіть роль українського козацтва, Запорізької Січі в історії України.

12. Заповніть таблицю «Культура України» у другій половині XVIII століття.

Галузь культури	Діячі	Досягнення
Освіта		
Музика, театр		
Архітектура, скульптура		

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Доведіть, що Києво-Могилянська академія була одним із найвпливовіших центрів освіти, науки, видавничої справи в Україні. (Відповідь обґрунтуйте).

Тема 3

Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття. Відродження української держави

Варіант 1

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище сподвижників Богдана Хмельницького.

- А. І. Богун.
- Б. Т. Трясило.
- В. С.Кішка.
- Г. І. Сулима.

2. Позначте дату початку національно-визвольної війни українського народу проти Речі Посполитої.

- А. 1635 р.
- Б. 1648 р.
- В. 1649 р.
- Г. 1654 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. “Резиденцією Б. Хмельницького було місто...”:

- А. Глухів.
- Б. Батурин.
- В. Київ.
- Г. Чигирин.

4. Визначте, яка битва відбулася першою.

- А. Під Корсунем.
- Б. Під Жовтими Водами.
- В. Під Берестечком.
- Г. Під Зборовом.

5. Укажіть функції, які виконував генеральний писар у Генеральній Канцелярії.

- А. Судові.
- Б. Відав зовнішньою політикою.
- В. Очолював гетьманську канцелярію.
- Г. Був помічником кошового у військових та адміністративних справах.

6. Віднайдіть назву даного визначення: “Форма завуальованого панування, яка запроваджується внаслідок нерівноправного договору і характеризується збереженням у залежній країні ознак державності”.

- А. Колонія.
- Б. Автономія.
- В. Протекторат.
- Г. Домініон.

II рівень (за кожну правильну відповідь – 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Переяславська рада	А	1648 р.
2	Битва під Жовтими водами	Б	1649 р.
3	Зборівський договір	В	1654 р.
4	Смерть Б. Хмельницького	Г	1657 р.

8. Укажіть держави, які НЕ були союзником гетьманської держави (Гетьманщини).

- А. Австрія.
- Б. Московія.
- В. Угорщина.
- Г. Кримське ханство.

6. Укажіть прізвище діяча українського культурного життя другої половини XVIII століття.

- А. Г. Скорина.
- Б. Ф. Прокопович.
- В. І. Федоров.
- Г. Г. Сковорода.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між прізвищами та справами, які їх уславили.

1	Розумовський	А	Коліївщина
2	Верлан	Б	Судова реформа
3	Залізник	В	Опришки
4	Довбуш	Г	Повстання 1750 р.

8. Виберіть з перелічених козацьких січей ті, які існували в XVIII столітті.

- А. Чортомлицька.
- Б. Базавлуцька.
- В. Олешківська.
- Г. Нова Січ.

9. Розкрийте визначення поняття (терміна) *опришки*.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Територіальні зміни, що відбулися внаслідок поділів Польщі, російсько-турецької війни (1768-1774 рр.).
- Б. Території вольностей Війська Запорізького.

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище останнього гетьмана України.
 - А. Д. Апостол.
 - Б. К. Розумовський.
 - В. П. Орлик.
 - Г. П. Калнишевський.
2. Визначте дату ліквідації гетьманства в Україні.
 - А. 1750 р.
 - Б. 1757 р.
 - В. 1764 р.
 - Г. 1775 р.
3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Правобережну Україну було приєднано до складу Росії за царювання...”:
 - А. Катерини II.
 - Б. Петра I.
 - В. Олександра I.
 - Г. Миколи I.
4. Укажіть принцип російської та австрійської колоніальної політики, який виявився у посиленні ролі чиновників у державі.
 - А. Асиміляція.
 - Б. Бюрократизація.
 - В. Денаціоналізація.
 - Г. Уніфікація.
5. Визначте, за чийм наказом було ліквідовано Запорізьку Січ.
 - А. Петра I.
 - Б. Катерини II.
 - В. Павла I.
 - Г. Петра II.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Гетьманщина.
- Б. Березневі статті.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:
 - А. Територію Української гетьманської держави за Зборівським договором та її сусідів.
 - Б. Напрямки найважливіших козацьких походів під час національно-визвольної війни, місця найголовніших битв.
11. Порівняйте значення, наслідки Зборівського та Білоцерківського договорів.
12. Покажіть місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Зробіть аналіз діяльності Б.Хмельницького у розбудові Гетьманщини. (Відповідь аргументуйте).

Варіант 2

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть союзника козаків у війні 1648 року.
А. Маляри. **В.** Татари.
Б. Росіяни. **Г.** Турки.
2. Позначте дату битви під Пилявцями.
А. 1647 р. **В.** 1649 р.
Б. 1648 р. **Г.** 1650 р.
3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Столицею Гетьманщини було місто...”:
А. Батурин.
Б. Глухів.
В. Чигирин.
Г. Київ.
4. Визначте, яка подія відбулася першою.
А. Переяславська угода.
Б. Зборівська угода.
В. Союзний договір з Трансільванією.
Г. Білоцерківський договір.
5. Укажіть найвищий законодавчий орган козацької держави.
А. Генеральна військова рада.
Б. Генеральний уряд.
В. Полкова старшина.
Г. Військовий суд.

11. Поясніть причини національно-визвольної боротьби на правобережних та західноукраїнських землях.

12. Заповніть таблицю «Культура України у другій половині XVIII ст.».

Галузь культури	Діячі	Досягнення
Література		
Природничі науки		
Графіка, живопис		

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Складіть історичний портрет «Г. Сковорода – митець і філософ».

6. Укажіть діяча українського культурного життя другої половини XVIII століття.

- А. Г.Сковорода.
- Б. К. Зиновійв.
- В. Л. Баранович.
- Г. І. Величковський.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Захоплення Росією Криму	А	1764 р.
2	Перший поділ Польщі	Б	1772 р.
3	Ліквідація Запорізької Січі	В	1775 р.
4	Ліквідація гетьманства	Г	1783 р.

8. Віднайдіть, хто НЕ є діячами літератури XVIII століття.

- А. І. Величковський.
- Б. С. Кленович.
- В. К. Зиновійв.
- Г. Л. Баранович.

9. Дайте визначення поняття (терміна) *Задунайська Січ*.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Територіальні зміни, що відбулися внаслідок захоплення Росією Криму, ліквідації козацького адміністративно-територіального устрою на Лівобережній Україні, Слобожанщині.
- Б. Території охоплені національно-визвольним рухом на Правобережній та Західні Україні.

6. Віднайдіть назву даного визначення: “Гетьманська держава це...”:

- А. Козацька республіка.
- Б. Військо запорізьке.
- В. Запорізька січ.
- Г. Базавлуцька січ.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Битва під Берестечком	А	1648 р., січень
2	Початок національно-визвольної війни	Б	1648 р., вересень
3	Зборівська битва	В	1649 р., серпень
4	Битва під Пилявцями	Г	1651 р., червень

8. Укажіть ті воєводства, які переходили під владу гетьмана за Зборівським договором.

- А. Київське.
- Б. Брацлавське.
- В. Волинське.
- Г. Чернігівське.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Автономія.
- Б. Національно-визвольна війна.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Територіальні зміни, що відбулися внаслідок національно-визвольної війни.
- Б. Центри полків та столицю Гетьманщини.

11. Поясніть причини національно-визвольної війни.

12. Чому змінювалися союзники Б. Хмельницького під час національно-визвольної війни?

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Зробіть аналіз змісту і наслідків українсько-московського договору 1654 року. (Відповідь обґрунтуйте).

Тема 6
Українські землі в другій половині XVIII століття

Варіант 1

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище останнього кошового отамана.

А. П. Калнишевський.

Б. К. Гордієнко.

В. І. Сірко.

Г. К. Розумовський.

2. Визначте дату повстання Коліївщина.

А. 1768 р.

В. 1772 р.

Б. 1769 р.

Г. 1775 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Крим було приєднано до Росії в...”:

А. 1773 р.

В. 1781 р.

Б. 1775 р.

Г. 1783 р.

4. Виберіть, яка подія відбулася першою.

А. Ліквідація гетьманства.

Б. Ліквідація Запорізької Січі.

В. Утворення I Малоросійської колегії.

Г. Правління гетьманського уряду.

5. Гетьманство в Україні було ліквідовано за наказом:

А. Петра I.

Б. Катерини II.

В. Павла I.

Г. Петра II.

12. Заповніть таблицю «Культура України наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.».

Галузь культури	Діячі	Досягнення
Література		
Архітектура		
Образотворче мистецтво		

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Складіть історичний портрет «І. Мазепа – національний герой українського народу».

Тема 4
Українські землі в 60-80 роки XVII століття

Варіант 1

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть, до кого з наведених історичних осіб перейшла булава після смерті Б. Хмельницького.

- А. Ю. Хмельницького.
- Б. І. Виговського.
- В. І. Брюховецького.
- Г. П. Дорошенко.

2. Визначте дату періоду Руїни.

- А. 30-60 роки XVII ст.
- Б. Середині XVII ст.
- В. 60-80 роки XVII ст.
- Г. 80 роки XVII ст.

3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Слобідська Україна у 60-80 роки XVII ст. входила до складу...”:

- А. Московського царства.
- Б. Гетьманщини.
- В. Польщі.
- Г. Угорщини.

4. Виберіть, яка подія відбулася першою.

- А. Підписання Гадяцького договору.
- Б. Зречення П. Дорошенка.
- В. Переяславський договір.
- Г. Слободищенська угода.

5. Виберіть країну, з якою було підписано Гадяцький договір.

- А. Московське царство.
- Б. Туреччина.
- В. Польща.
- Г. Молдова.

6. Позначте назву даного визначення. “Територія Лівобережної України, яка після Андрусівського перемир’я увійшла до складу Російської держави.”

- А. Слобожанщина.
- Б. Південна Україна.
- В. Подніпров’я.
- Г. Гетьманщина.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Чорна рада	А	1658 р.
2	«Вічний мир»	Б	1663 р.
3	Чигиринські походи	В	1677-1678 рр.
4	Гадяцький договір	Г	1686 р.

8. Укажіть осіб, які не належить до списку гетьманів Лівобережної України.

- А. І. Брюховецький.
- Б. П. Дорошенко.
- В. І. Самойлович.
- Г. М.Ханенко.

6. Укажіть правильне твердження. “Архітектурний стиль XVII-XVIII ст. визначають як...”:

- А. Мазепинський ренесанс.
- Б. Козацьке бароко.
- В. Українське рококо.
- Г. Ампір.

II рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між датою та подією.

1	Обрання гетьманом К.Розумовського	А	1687 р.
2	Заснування Нової Січі	Б	1708 р.
3	Обрання гетьманом І.Мазепи	В	1734 р.
4	Початок повстання І.Мазепи	Г	1750 р.

8. Віднайдіть зайвий серед документів, які регулювали відносини України з Московською державою.

- А. Коломацькі статті.
- Б. Коломацькі чолобитні.
- В. Андрусівська угода.
- Г. Слободищенський трактат.

9. Розкрийте визначення поняття (терміну) *Малоросійська колегія*.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті місця найважливіших подій та створення найважливіших культурних пам’яток.

11. Наведіть 3-4 норми Конституції П.Орлика, які свідчать про її демократичний характер.

I рівень (за кожену правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище ватажка козаків, якого було обрано гетьманом в 73 роки.

- А. П. Орлик.
- Б. І. Скоропадський.
- В. Г. Орлик.
- Г. Д. Апостол.

2. Визначте дату підписання «Рішительних пунктів».

- А. 1709 р.
- Б. 1721 р.
- В. 1728 р.
- Г. 1729 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Північна війна – це війна між:

- А. Росією та Швецією.
- Б. Україною і Росією.
- В. Польщею та Росією.
- Г. Росією та Османською імперією.

4. Укажіть, яка подія відбулась першою.

- А. Гетьманування Д.Апостола.
- Б. Правління Гетьманського уряду.
- В. Гетьманування К.Розумовського.
- Г. Гетьманування П. Полуботка.

5. Виберіть правильний варіант відповіді: “Гетьман І. Мазепа виражав інтереси...”:

- А. Козацької старшини.
- Б. Селянства.
- В. Запорожців.
- Г. Петра І.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Слобожанщина.
- Б. Руїна.

III рівень (за кожену правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Території, що перебували під контролем Московії, Туреччини, Польщі.
- Б. Центри полків Лівобережної Гетьманщини та Слобідської України; столиці Лівобережної та Правобережної Гетьманщини.

11. Порівняйте зовнішню та внутрішню політику гетьманів (двох) Лівобережної та Правобережної України (за власним вибором).

12. Порівняйте адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.

IV рівень (за кожену правильну відповідь - 3 бали)

13. Дайте власну оцінку діяльності Богдана Хмельницького. (Відповідь обґрунтуйте).

Варіант 2

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище гетьмана, який уклав «Конотопські статті».

- А. Ю. Хмельницького. В. І. Брюховецького.
Б. І. Виговського. Г. І. Самойлович.

2. Визначте дату Конотопської битви.

- А. 1657 р. В. 1660 р.
Б. 1659 р. Г. 1661 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Андрусівське перемир’я – це договір між...”:

- А. Україною та Молдовою.
Б. Україною та Польщею.
В. Московією та Польщею.
Г. Україною та Угорщиною.

4. Визначте, яка подія відбулась першою.

- А. Гетьманування Д. Многогрішного.
Б. Гетьманування І. Брюховецького.
В. Гетьманування Ю. Хмельницького.
Г. Гетьманування П. Тетері.

5. Виберіть правильний варіант відповіді на запитання:

“Чим закінчились для Туреччини походи на Чигирин 1677-1678 рр.”.

- А. Підписанням Бахчисарайського мирного договору.
Б. Чуднівською кампанією.
В. «Вічним миром».
Г. Глухівськими статтями.

III рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті напрямки козацьких походів.

11. Прослідкуйте наслідки Полтавської битви для Українських земель.

12. Назвіть і поясніть причини національно-визвольного повстання 1702-1704 рр.

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Проаналізуйте зміст укладених гетьманами «статей» з Російською імперією. Які причини змусили гетьманів укладати їх? (Відповідь обґрунтуйте).

5. Укажіть столицю Гетьманщини за часів І. Мазепи.

- А. Батурин.
- Б. Лебедин.
- В. Чигирин.
- Г. Глухів.

6. Укажіть діяча церковного життя в Україні другої половини XVII століття.

- А. П. Могила.
- Б. М. Смотрицький.
- В. Ф. Прокопович.
- Г. Й. Борецький.

II рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Гайдамацьке повстання на правобережжі	А	1702-1704 р.
2	Правління гетьманського уряду	Б	1710 р.
3	Конституція Пилипа Орлика	В	1734-1750 рр.
4	Повстання під проводом С.Палія	Г	1750 р.

8. Укажіть, хто НЕ був гетьманом першої половини XVIII століття.

- А. Д. Апостол.
- Б. І. Скоропадський.
- В. С. Палій.
- Г. К. Розумовський.

9. Розкрийте визначення поняття *Малоросія*.

6. Віднайдіть назву визначення: “Назва договору, укладеного Юрієм Хмельницьким з Польщею”.

- А. Гадяцький.
- Б. Слободищенський.
- В. Андрусівський.
- Г. Переяславський.

II рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між гетьманами та роками їхнього гетьманства.

1	Петро Дорошенко	А	1657-1659 рр.
2	Іван Виговський	Б	1665-1676 рр.
3	Іван Самойлович	В	1669-1672 рр.
4	Дем'ян Многогрішний	Г	1672-1687 рр.

8. Укажіть, які з полків не були у складі Слобідської України.

- А. Полтавський.
- Б. Харківський.
- В. Ніжинський.
- Г. Сумський.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Лівобережна гетьманщина.
- Б. Чортотлицька Січ.

III рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)

10. Позначте на контурній карті:

- А. Території, підвладні гетьманам Лівобережної та Правобережної України.
- Б. Напрямки найважливіших походів козаків.

11. Розкажіть про 2-3 особистості, (періоду, який вивчаємо), які зробили значний внесок у розвиток української культури (за власним вибором).
12. Порівняйте господарське життя Правобережної України та Лівобережної Гетьманщини.

IV рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)

13. Дайте власну оцінку діяльності П.Дорошенка. (Відповідь обґрунтуйте).

Тема 5
Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII століття

Варіант 1

I рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)

1. Укажіть прізвище ватажка козацько-селянського руху, який очолив національно-визвольне повстання на Правобережній Україні у 1702-1704 рр.
- А.** Семен Палій.
 - Б.** Пилип Орлик.
 - В.** Іван Мазепа.
 - Г.** Данило Апостол.
2. Визначте дату зруйнування Запорізької Січі за наказом Петра I.
- А.** 1701 р.
 - Б.** 1708 р.
 - В.** 1709 р.
 - Г.** 1711 р.
3. Виберіть правильний варіант відповіді: “Першим гетьманом в еміграції був...”:
- А.** І. Скоропадський.
 - Б.** П. Орлик.
 - В.** С. Палій.
 - Г.** П. Полуботок.
4. Установіть, яка подія відбулася першою.
- А.** Гетьманування І. Мазепи.
 - Б.** Гетьманування І. Скоропадського.
 - В.** Гетьманування П. Орлика.
 - Г.** Гетьманування П. Полуботка.